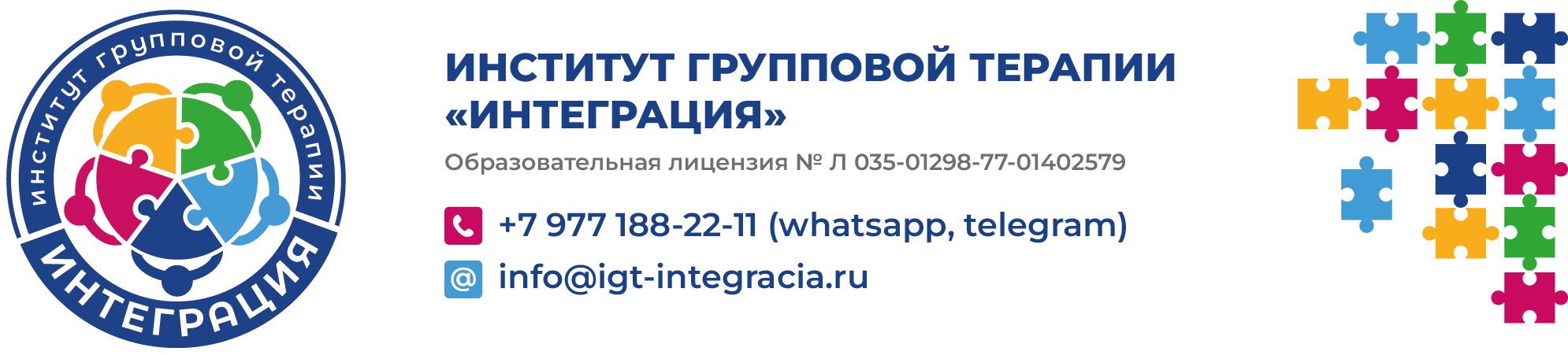
******

Существует много определений понятия Групповой психотерапии.

Этот термин может относиться к любой форме психотерапии, когда она проводится в групповом формате.

***Групповая психотерапия - это терапия людей в группе.*** *Это метод решения эмоциональных, поведенческих, личностных и межличностных проблем, инструмент самосовершенствования, терапевтический эффект которого основан на взаимодействии и взаимовлиянии людей в психотерапевтической группе.*

***Главная идея групповой терапии в том, что люди при определенных условиях и в сопровождении профессионального ведущего могут создавать друг для друга мощную психотерапевтическую среду (в некоторых случаях более эффективную, чем индивидуальная работа), в которой каждый член группы через осознавание себя и своих повторяющихся сценариев, имеет возможность их изменить, улучшая качество своей жизни.***

Люди в группах часто обнаруживают, что они повзрослели только физически и реагируют на трудности жизни и других людей из детской позиции, продолжая чувствовать себя детьми и опасаясь разоблачения. Иногда эти переживания спрятаны и от них самих, и только по своим реакциям можно увидеть своего обиженного внутреннего ребенка. В психотерапевтических группах возможно психическое взросление и мы на нашей программе обучаем специалистов работать с группами и создавать условия для терапевтических изменений.

***Базовый уровень.***

### ***Цель программы:***

Ознакомить психологов с основными понятиями и представлениями о групповой терапии, с корнями и теоретическими основами групповой работы. Пройти опыт групповой терапии не только теоретически, но и “прожить” его как участник группы. Сформировать навыки работы с разными группами, познакомиться с ведущими направлениями групповой работы и спецификой работы с различными темами.

### ***Для кого эта программа:***

Программа предназначена для психологов различной ориентации, склонных к глубинной работе, готовых расширять репертуар своих взглядов и стилей работы как индивидуально, так и в группе.

### ***Основные техники, используемые при проведении программы***

* Индивидуальная работа
* Работа в групповом процессе
* Супервизорская практика
* Дидактическое обучение
* Теоретические дискуссии
* Структурированные упражнения
* Демонстрация работы ведущих и участников программы с разбором
* Запись на видео камеру групповых сессий с анализом

#### **В результате участия в программе вы:**

* Получите знания об основных понятиях и феноменах групповой психотерапии;
* Ознакомитесь с теоретическими основами групповой терапии: с вкладом в становление и развитие групповой психотерапии: Я. Морено, З. Фоуксом, Ф. Перлзом, И. Яломом, У. Бионом и др.;
* Сформируете умение видеть и опираться на феномены группы, умение подбирать правильные интервенции, исходя из понимания группового процесса;
* Сможете развить свою чувствительность и умение помогать участникам группы продвигаться от обычных разговоров к более глубокому исследованию субъективного опыта;
* Приобретете умения и навыки отслеживания процессов, происходящих в глубинной работе с группой;
* Сформируете навыки ведения рабочей группы, работы с сопротивлением, переносом и контрпереносом в процессе длительной работы группы;
* Получите возможность для личностного роста и проработке собственных проблем.

***Программу базового уровня ведет команда специалистов Института Групповой Терапии “Интеграция”, исходя из тем и расписания:***

Павленко А.Н

Кирильчук Е. В.

Хейфец Н.Л.

Чернова М. Ю.

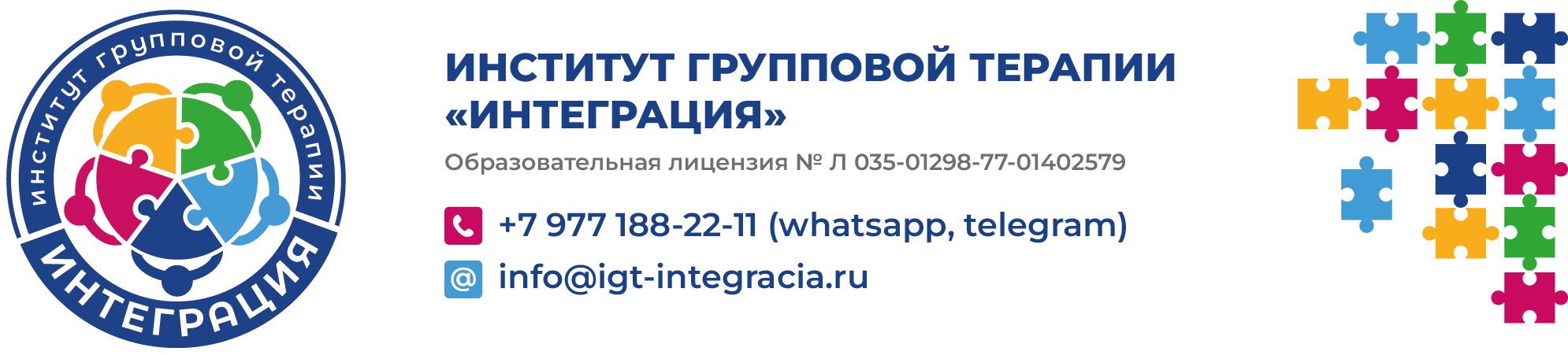
Кувшинова С. И.

Могунова Л. А.

Кондаурова А. Г.

***Срок обучения – 249 ак. часов***

***Стоимость 20500 руб блок (за разовую оплату всего курса предусмотрена скидка)***

******

***Программа первого года (базовый уровень, повышение квалификации 249 академических часов)***

**11-12 октября 2025**

**Общая характеристика групповой психотерапии:** история развития групповой психотерапии. Разнообразие терапевтических групп. Основные принципы обучения групповой психотерапии. Преимущества и недостатки Групповой психотерапии. Этика групповой психотерапии, основные принципы. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Ролевые упражнения, интервизорские малые группы.

**8-9 ноября 2025**

**Групповой терапевт: личность, навыки, квалификация.** Особенности роли ведущего группы. Функции ведущего. Динамическое администрирование (как матрица ведущего влияет на создание группы, с чего начинается группа, особенности при наборе группы. Контракт с участниками или правила группы). Ко-терапия: преимущества и недостатки. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Анализ демо-группы. Ролевые упражнения, интервизорские малые группы.

**6-7 декабря 2025**

**Терапевтические лечебные факторы в групповой терапии:** 11 факторов по И. Ялому. Поддерживающая среда. Факторы самораскрытия. Факторы научения. Механизмы изменений: имитация, идентификация, интернализация (Дж. Рутан). **Феномены бессознательного :** механизмы психической защиты. Сопротивление. Перенос. Контрперенос. Отыгрывание. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Анализ с видео демо-группы. Ролевые упражнения, интервизорские малые группы.

**17-18 января 2026**

**Групповая динамика и групповое развитие.** Лидерство. Роли. Групповая культура. 4 фазы группового развития. Эффекты групповой динамики и группового развития. Уходы из группы и завершение. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Анализ с видео демо-группы. Ролевые упражнения, интервизорские малые группы.

**21-22 февраля 2026**

**Группа экзистенциального опыта. Базовые экзистенциальные данности в групповой терапии.**

Фокусы групповой терапии. Цели групповой терапии в экзистенциальном подходе, факторы, влияющие на терапию, работа с групповой динамикой. Экзистенциальный-эксперт по отношениям. Фокусы работы, основные принципы работы, личность терапевта. Виды тревоги. Мужество быть собой. (По П.Тиллиху). Тематическая терапевтическая группа. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Анализ демо-группы. Ролевые упражнения.

**21-22 марта 2026**

**Гештальт группы. История. Особенности.**

Знакомство с основными понятиями гештальт терапии (Организм и окружающая среда, цикл контакта, Теория Self). Теоретические основы групповой гештальт терапии. Роль и задачи ведущего в гештальт группах. Понятие «селективное самораскрытие». Экспериментальный и диалогический гештальт. Эксперименты в гештальт группах. Принципы построения экспериментов в гештальт группах. Практическое занятие, работа в группах: Гештальт группы: как вы их видите после

знакомства с теоретическими основами гештальт терапии. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Ролевые упражнения.

**25-26 апреля 2026**

**Групповая работа с зависимыми. «12 ошибок- 12 шагов» - вводный курс по работе с зависимыми.**

Общая информация о сущности заболевания. Диагностическое интервью. Проявления зависимости. Рамки и границы в групповой работе с зависимыми. «Слепые пятна» терапевта. Работа с «виной». Программа «12 шагов». Возвращение к ответственности. Попытка «изменить» зависимого. Ложь и наигранность в терапии. Риски в отношении семьи зависимых. Ожидание интенсивной динамики. Сочетание групповой терапии и программы «Двенадцать шагов»Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Анализ демо-группы.

**30-31 мая 2026**

**Групп-анализ как метод групповой психотерапии.**

Знакомство с методом группового анализа. Обсуждение границ и правил в малой группы. Практика установления границ ведущим в малой группе. Рабочая группа и сопротивление в малой группе. Теория базовых допущений У.Биона. Работа дирижера малой группы. Динамическое администрирование.

Работа дирижера с малой группой. Фокусы внимания и интерпретации. Разбор виньеток.

Виды групп. Набор групп. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя.

**27-28 июня 2026**

**Психодрама и методы действия в работе с подростковыми группами**

Психодрама и методы действия в работе с подростковыми группами.

Знакомство с методом психодрамы и его основными понятиями. Особенности подросткового возраста. Теория ролевого развития и ее связь с развитием модели психических состояний. Что такое социометрия. Использование принципов и техник психодраматической социометрии в работе с разными фазами развития группы по Б.Такману. Поиск личных и групповых тем в подростковой группе. Использование методов социометрии, «пустого стула» и социодрамы в развитии у подростков пяти основных коммуникативных компетенций. Модели групповой динамики и их отражение в подростковой группе. Психодраматические приемы работы с групповой динамикой и личными темами участников.

**25-26 июля 2026**

**Супервизия в группе. Супервизия группой.**

Что такое супервизия. Цели, задачи. Различия индивидуальной и групповой супервизии. Матрица. Динамическое администрирование. Диалог, дискурс, свободная групповая дискуссия. Резонанс. Прямое и обратное отзеркаливание. Параллельный процесс. Групповая динамика. Базовые допущения.

Горизонтальная динамика. Зависть, ревность, конкуренция. Вертикальная динамика. Борьба за власть. Атаки на авторитет. Стыд и раскрытие. Проективная идентификация. Конденсатор. Негативная способность. Трансляция и перевод. Социальное измерение. Взаимность и взаимозависимость. Мета-позиция и расширение.

**29-30 августа 2026**

**Вмешательства терапевта.** Виды вмешательств: фасилитация, интерпретация, самораскрытие, действие и так далее. Разбор клинических случаев. Техники. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Анализ с видео демо-группы. Ролевые упражнения, интервизорские малые группы.

**26-27 сентября 2026**

**Трудные группы и трудные пациенты**. Пограничные пациенты. Нарциссический пациент. Монополист. Молчун. Биполярный пациент. Скучный пациент. Воздействие их на группу, динамику, принципы воздействия терапевта. Варианты удаления из группы. Практика работы в групповом процессе в роли ведущего, участника и наблюдателя. Анализ демо-группы.

**Сертификация. Подведение итогов. Перспективы.**

**В завершении программы выдаются удостоверения о повышении квалификации.**